

台中縣市地區大專院校學生參與慢速壘球 運動動機與生活型態之相關性研究

黃俊傑、褚曾文、鍾德文

摘要

本研究目的乃於探討大專院校學生參與慢速壘球運動動機與生活型態；於研究方法上，則是透過便利抽象方式，以台中縣、市地區大專院校參與慢速壘球運動動機之問卷調查對象，並將問卷所得資料經統計分析，學生參與慢速壘球運動動機因素為健康技能提升、增廣見聞、歸屬需求與娛樂休閒等四種動機類型，而各式生活型態與動機類型多為正向顯著相關，僅自我發展取向者與健康技能提升及增廣見聞之動機呈現顯著負相關。歸結研究後發現娛樂休閒乃為學生需求程度最高的參與動機，而對各式生活型態越重視者，皆對於休閒娛樂的需求程度越高，故校方可鼓勵慢速壘球運動增強娛樂休閒功能，以有效地吸引更多學生參與。

關鍵詞：慢速壘球、生活型態、參與動機。

A relative research of sports participation motivation and life Style of College Students who play offtball in Taichung City

Jun-jeh Huang, Jseng-Wen Chuu, Te–Wen Jung

Abstract

This study is aimed to investigate the motivation and life style of college students who play softball. This research adopted the method of questionnaire aiming at a convenience sample of those college students who study in Taichung city and county. The data showed that there have been four factors of their sports participation motivation: first, to improve their health skills, second, to broaden their horizons, third, need for affiliation and fourth, leisure and entertainment. Positive correlation between most of 'Life style' and types of motivation were significant. Only there was a significant negative correlation between 'Self-development' and 'Improvement of the health skills' as well as 'To broaden their horizons'. This research found that 'Leisure and entertainment' is participation motivation of the most students. The students who show more interests in their life style have higher standards need of 'Leisure and entertainment'. This suggests that our school can encourage students to play softball by emphasizing its function of providing entertainment in order to attract more students to participate this sport.

Keywords: softball, life style, participation motivation.

壹、緒論

一、研究動機與背景

大專學生乃是國家社會未來的中流砥柱、棟樑之才，因此擁有健康的身心狀態對於他們面對國家未來肩負的社會責任與人生挑戰是必備的基本條件的養成（李志峰、楊慶南、邱智麟，2003），然而為推動各類體育活動的普及，必先強化學生對於體育運動的參與意願。大專院校的體育教育，除了正規的體育課程外，慢速壘球運動乃是學生最重要的運動參與的管道；由於慢速壘球具備了滿足個人需要與社會需要，及均衡發展德、智、體、群四育，並提供民主訓練機會，且可讓學生在參與的過程中，發現自我潛能、充分發展自我，並能培養學生領導才能及安定社會環境等（井敏珠，1982）。另外則提出參與運動，除提供見解性的教育功能外，亦可補強大學通識教育。國人對休閒運動的重視，慢速壘球也成為許多人假日主要的休閒活動，每到假日常常可以看到各個公園或慢速壘球場都聚集了許多愛好慢速壘球運動大專學生、由此可見慢速壘球運動有其值得重視與開發之處，因此如何發展推廣慢速壘球運動也成為研究動機之一。本研究動機主要是瞭解台中縣、市地區大專院學生參與慢速壘球運動之研究為何，以提供相關單位作為運動宣導之考量成為研究動機。

除了瞭解大專學生參與慢速壘球運動動機外，並可透過其生活型態的探討，及深究參與動機與生活型態之關聯性，以分析學生參與慢速壘球運動行為背後所隱含的價值意涵。因此本研究將以蓬勃發展的大專院校慢速壘球運動為研究標的，探討學生參與的動機與其生活型態的關係。生活型態的概念乃是以心理學和社會學為基礎，George Kelly 於 1958 年以心理學與社會學的觀點，提出了個人認知架構理論 (theory of personal construct)，即是說明個體如何組織內心世界及如何改變內心世界來調適外在環境變遷，並以此些差異的基礎以定義生活型態。李昭明（2005）曾於技術學院學生休閒動機與休閒生活型態之研究中，歸結學生休閒生活型態分別為享受生活型、人文藝術型、知性體驗型、運動競技型、流行消費型、虛擬遊戲型、聚會聊天型、閱讀思考型等八類；而林麗芬（2006）則於彰化縣社區大學學員生活型態與休閒活動參與之關係研究中，透過問卷調查方式，探討學員生活型態與休閒活動參與的關係，並歸結學員生活型態包含家庭取向、保守取向、金錢取向、知識藝文取向、社交取向、運動健康、流行取向等，且研究中亦驗證多種生活型態與休閒活動參與有顯著線性相關。此外，梁恒華（2006）則於

新店市國小高年級學生生活型態與休閒參與關係之研究中，分析後發現國小學生較傾向於「休閒娛樂取向」的生活型態，並驗證後國小學生的休閒參與及生活型態間具有正向相關。而在運動的參與動機之相關研究上，由於動機是一種不能直接觀察的中間變項，其可解釋為行為的原動力，其乃是引起個體活動、維持已引起的活動，並導使該活動朝向某一目標進行的一種內在的歷程（張春興，1993），其涵蓋了動念前往的原因、動念時的狀態，及發動後的行為及情緒表現，因此動機一詞涵蓋了多重性、狀態性與歷程性（李法琳，2003）。而心理學家馬斯洛則以需求層級理論，界定人類需求包含了生理需求、安全需求、歸屬需求、自尊需求與自我實現需求五個需求層次等五個層次，而需求層次間，則需於每一種基本層次的需求獲致滿足後，下一層次的需求始會成為支配需求的來源。陳秀珍（1997）曾於女性舞蹈參與動機的研究中，分析參與者的動機包括了競爭特質、社會地位、隸屬感、舒適感及體適能等。而張志銘、蘇榮立、呂崇銘（1999）等三人乃以大葉大學學生為對象，進行課後參與運動休閒動機的研究，於研究後發現，參與動機可區分為運動的特質、興奮與挑戰、人際關係、課業壓力、活力釋放、體適能等因素；而李昭明（2005）則於技術學院學生休閒動機與休閒生活型態之研究中，除探究學生生活型態外，亦探討學生參加休閒的動機類型包含了智力性、刺激－逃避性、人際社交性、勝任－熟練性等四類。

二、研究目的

本研究動機將以大專院校學生參與慢速壘球運動為研究對象，設定研究目的如下：

- (一) 探究大專院校學生參與慢速壘球運動生活型態。
- (二) 了解現今大專院校學生參與慢速壘球運動動機。
- (三) 探討學生參與慢速壘球運動動機生活型態之相關性。

貳、研究方法

一、研究對象

本研究以台中縣、市地區大專院 10 所（台中縣：亞洲大學、修平技術學院、朝陽科技大學、國立勤益科技大學、靜宜大學）；（台中市：逢甲大學、東海大學、國立中興大學、僑光技術學院、嶺東科技大學）。參與慢速壘球運動的學生為研究對象，於 95 年 12 月 1 日至 96 年 3 月 1 日發放設計參與動機與生活型態之量表問卷，透過便利抽樣方式，

發放問卷共計 1,000 份。而本人直接於各學校慢速壘球場請託參與慢速壘球運動學生填答，為求不影響學生填答，本問卷採不記名方式作答，同時強調其所填之資料只供研究之用，保證絕不洩漏任何資料，同時也給填答者足夠之填答時間。

二、研究實施流程

本研究乃相關文獻與研究進行探討，並以其為基礎發展問卷，進而透過便利抽樣方式進行調查，於問卷回收後，則將以因素分析方式，歸納學生生活型態與參與動機類型，並以描述性統計方式以了解生活型態與參與動機的重視需求程度，進而藉由皮爾遜相關性分析，以探究生活型態與參與動機之相關性（林世哲、1992）。

三、研究工具

- (一) 問卷內容：本研究問卷，將分別以李克特五點尺度衡量方法，透過不同的題項組，以探詢受訪者對於參與動機的重視程度及對於生活中活動、興趣與意見的認同程度，藉此以歸納參與動機與生活型態的類型。其中生活型態與之參與量表採自編之生活參與型態量表，參與動機考量因素量表係以林至善（2000）、洪國峰、呂秋慧（2002）改編進行施測。
 - (二) 量表預試：於 95 年 10 月 1 日至 11 月 10 日將先以便利抽樣方式，對目標母體受調者發放 100 份問卷，（逢甲大學 10 份、東海大學 10 份、中興大學 10 份、僑光技術學院 10 份、嶺東科技大學 10 份、亞洲大學 10 份、修平技術學院 10 份、朝陽科技大學 10 份、國立勤益科技大學 10 份、靜宜大學 10 份，回收共 95 份）以進行預試並確保問卷的信、效度分析（黃俊傑、陳建利、何國龍，2006）。
 - (三) 問卷信校度分析：為確保本研究中所設計之評價量表之可靠性與有效性，因此透過 Cronbach's α 信度檢定方法，針對整體回收之 938 份問卷，執行信度分析；於分析後顯示，於題項數量為 50 的狀態下， α 值為 0.9214；由於一般而言，全體量表之總信度判於 0.7 至 0.9 之間為皆屬高信度，因此本研究之 Cronbach α 係數信度乃高於高信度值之標準，而各題項於刪除後之信度 α 值，則普遍皆落於 0.91 至 0.94 間，由此可確認本研究各題項之可靠度與有效性無虞。此外，在效度上，則以參與動機與生活型態之因素分析考驗建構效度，分別採用最大變異法萃取因素，並於萃取後得四個與三個構面，而其總解釋變異量皆落於 60% 左右，故確認其效度亦無虞（連振杰，2002）。
-

四、資料處理

本研究資料以 SPSS for Windows 11.0 統計軟體進行資料處理分析，根據研究目的，其分析方式如下：

- (一) 描述性統計：利用次數分配及百分比以瞭解樣本結構及各變數分配情形。
- (二) 因素分析：採用主成份分析法，並以最大變異(varimax) 法為轉軸法，萃取參與動機與滿意度量表之因素。
- (三) 統計分析之顯著水準均以 $\alpha = .05$ 值為標準。

參、結果討論

一、學生人口背景變項統計表

- (一) 調查結果：本表分性別、年級、學院、擔任係隊職務、愉快運動經驗、打工需求、住宿情形、月可資配所得以次數平均分配及百分比呈現樣本特性，其內容如表一所示。

表一 學生人口背景變項統計基本資料

項目	類別	次數	百分比	項目	類別	次數	百分比
性別	男	612	65.2%	擔任係隊職務	3年以上	115	12.3%
	女	326	34.8%		是	236	25.2%
年級	一年級	257	27.4%		否	702	74.8%
	二年級	325	34.6%	愉快運動經驗	是	837	89.2%
	三年級	234	24.9%	否	101	10.8%	
	四年級	122	13.0%	打工需求	是	520	55.4%
學院	外語學院	81	8.6%	否	418	44.6%	
	法商學院	232	24.7%	住宿情形	學校宿舍	342	36.5%
	理工學院	333	35.5%		校外租屋	443	47.2%
	文學院	131	14.0%		通勤返家	153	16.3%
	其他	161	17.2%	月支配所得	5,000元以下	419	44.7%
年資	1年以下	535	57.0%		5,001~10,000	434	46.3%
	1~2年	288	30.7%		1,000~120,000	72	7.7%

- (二) 受訪者個人背景調查分析討論：於回收的有效問卷中，男性受訪者較多，佔

了 65.2%，而女性受訪者則為 34.8%；而在年級上，則較為平均，但仍以二年級者偏多，約為 34.6%，而一及三年級分別為 27.4%、24.9%，但以四年級較少，僅為 13.0%。另外，在學院上，主要以理工學院為主，次為法商學院，最少則為外語學院學院。受訪者的學生參與背景上，於擔任係隊職務與否，有近 74.8%的受訪者並無擔任係隊職務，而有 25.2%的受訪人則於擔係隊任職務。而在受訪者的其他背景上，可發現參與慢速壘球運動的學生中，有 89.2%的人曾經擁有愉快的慢速壘球運動經驗，而無愉快慢速壘球運動經驗者僅為 10.8%，顯示參與者的愉快運動經驗，有助於其參與慢速壘球運動。而在打工需求上，有 55.4%的參與學生中，平日有打工的需求，而無打工需要者，則為 44.6%。另外，在住宿情形中，以校外租屋者最高 47.2%，次為學校宿舍 36.5%，而通勤返家者僅為 16.3%。而參與學生的月支配所得上，則為 10,000 元以下者為大宗，5,000 元以下為 44.7%，而 5,001 元~10,000 元者則為 46.3%。

二、參與動機分析

由於本研究乃以李克特五點尺度衡量法，羅列 32 題項，以調查了解參與學生之參與動機，因此為求有效分析，將以因素分析法，歸納 32 題項之參與動機之類型，並了解參與學生對於參與動機之重視程度（周嘉琪，2004）。針對選定之四個成份之轉軸後的成份矩陣表進行篩選，於篩選後依照各歸屬題項之特性，將此四個動機因素類別，分別命名為健康及技能提升、增廣見聞、歸屬需求與娛樂休閒。

將受訪者的參與動機進行分類歸因後，乃透過描述性統計分析的方式，得其平均數後發現，受訪者對於參與動機的重視程度，依序分別為娛樂休閒、增廣見聞、歸屬需求及健康及技能提升；此顯示娛樂休閒的需求，仍是學生參與慢速壘球運動時，主要的動機，而是否能提升健康與技能，並非學生參與慢速壘球運動最主要的考量，以表二所示。

表二 參與動機描述性統計表

參與動機序別	個數	最小值	最大值	平均數
健康及技能提升	938	-3.9858958	3.840935532	1.76942E-164
增廣見聞	938	-4.70872251	4.780183531	4.5157E-172
歸屬需求	938	-5.96260694	5.499046637	4.01155E-173
娛樂休閒	938	5.3265429	4.123837504	7.50268E-171
有效的 N (完全排除)	938			

於 KMO(Kaiser Meyer Olkin) 及 Bartlett 檢定後，遂進行萃取主成份分析，而從其解說總變異表中顯示第一因素可以解釋的變異高達 50.88%，而次分別為 4.25%、3.45% 及 3.24%，因此前四個因素累積可解釋變異為 61.81%；另外由其因素陡坡圖(screen plot)中，亦可發現第一成分至第三成份間，顯示的變化較大，而進入第四及第五個成分之後，整體圖形呈現平坦走勢。因此本研究乃以因素之解說總變異量能力，萃取四個成份因素，如表三所示。

表三 參與動機解說總變異量

成份	初始特徵值			平方和負荷量萃取			轉軸平方和負荷量		
	總和	變異的%數	累積%	總和	變異數%	累積%	總和	變異的%數	累積%
1	16.28	50.88	50.88	16.28	50.88	50.88	7.07	22.08	22.08
2	1.36	4.25	55.13	1.36	4.25	55.13	5.96	18.62	40.70
3	1.10	3.45	58.58	1.10	3.45	58.58	5.08	15.89	56.59
4	1.04	3.24	61.81	1.04	3.24	61.81	1.67	5.22	61.81
5	0.92	2.87	64.68						

三、生活型態分析

本問卷乃透過受訪者的意見與重視程度量表，以探究學生生活型態，因此為求有效分析，本研究將以因素分析方式，歸結學生生活型態之類型。遂進行 KMO 取樣適當性檢定及巴氏球形檢定，並得 KMO 值為 0.832，顯示該量表適合於進行因素分析。

四、生活型態與參與動機相關性

透過因素分析歸結了大專院校參與慢速壘球運動之學生的生活型態與參與動機後，本研究將透過皮爾遜相關性分析法，進一步探究此面向間的關聯性。如表四所示。

表四 生活型態與參與動機之關係表

參與動機/生活型態		人際關係取向	課業取向	自我發展取向
健康技能提升	Pearson 相關	0.365**	0.075*	-0.081*
	顯著性(雙尾)	0.000	0.021	0.013
增廣見聞	Pearson 相關	0.398**	0.168**	-0.107**
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	0.001
歸屬需求	Pearson 相關	0.309**	0.119**	0.126**
	顯著性(雙尾)	0.000	0.000	0.000

娛樂休閒	Pearson 相關	0.123**	0.093**	0.186**
	顯著性(雙尾)	0.000	0.005	0.000

*在顯著水準為 0.05 時 (雙尾)，相關顯著。

經皮爾遜相關性分析後發現，各種生活型態與參與動機間的相關性皆達顯著性水準；顯示參與慢速壘球運動學生中，其生活型態為人際關係取向者與課業取向者，與參與慢速壘球運動的健康技能提升、增廣見聞、歸屬需求與娛樂休閒等動機之需求程度，呈現明顯且正向關係，即對於人際關係與課業取向越重視者，對於健康技能提升、增廣見聞、歸屬需求與娛樂休閒等動機之需求程度越高（黃俊傑、張財銘、何育敏、邱睿昶，2006）。而學生生活型態以自我發展取向為主者，則與健康技能提升及增廣見聞之動機需求上，呈現明顯負向相關，顯示參與慢速壘球運動學生中，其對於自我發展取向的重視程度越高者（簡曜輝，2002），則對於參與慢速壘球運動之健康技能提升及增廣見聞的動機需求程度越低；然以自我發展取向為生活型態者，其與歸屬需求及娛樂需求則呈現明顯的正向關係，即對於自我發展取向的重視程度越高者，對於歸屬需求及娛樂需求的需求程度亦越高。

肆、討論與建議

一、討論

- (一) 而針對大專院校目前仍持續參與慢速壘球運動的學生之參與動機調查，於分析後可歸結 學生參與的動機，包含了健康技能提升、增廣見聞、歸屬需求與娛樂休閒等；其中並以娛樂休閒為學生最重視及需求的動機，而健康及技能提升，則是學生相對較不重視的動機需求（黃俊傑，2006）。換言之未來參與慢速壘球運動之學生，仍須以娛樂休閒為主要考量。
- (二) 大專院校參與慢速壘球運動學生之生活型態，主要可區分為 1. 「人際關係取向」、2. 「課業取向」者與 3. 「自我發展取向」等三種型態。顯見大專學生參與的目的主要是以以上三種型態為主。然而，就量表之平均分數而言，發現其生活型態為人際關係取向者與課業取向者，與參與慢速壘球運動的健康技能提升、增廣見聞、歸屬需求與娛樂休閒等動機之需求程度，呈現明顯且正向關係，即對於人際關係與課業取向越重視者，對於健康技能提升、增廣見聞、歸屬需求與娛樂休閒等動機之需求程度越高。研究結果也與（林至善，2000）研究結果相似。

(三) 大專學生生活型態與參與動機之間，具有顯著的相關性存在，其中對於各種生活型態的重視程度越高者，其對於歸屬需求與娛樂休閒的動機之需求程度越高；然對於自我發展取向越重視者，則對於健康技能提升與增廣見聞的重視程度越低，而對於人際關係與課業取向越重視者，則對於健康技能提升與增廣見聞的需求程度越高。研究結果與（洪國峰、呂秋慧，2002）之研究結果相類似。

二、建議

- (一) 娛樂休閒乃是學生最重視的參與動機，而對各類生活型態越重視者，皆對於休閒娛樂的需求程度越高，因此增強慢速壘球運動的娛樂休閒功能，可有效地吸引各式生活型態的學生積極參與，以讓慢速壘球運動多元化、休閒化，吸引更多的學生參與。
- (二) 由研究中發現，對於自我發展取向越重視的學生（黃俊傑，2007），其對於健康技能提升與增廣見聞的重視程度越低，顯示自我發展取向者，對於參與慢速壘球運動的主要目的在於歸屬與娛樂的需求，然而自我發展取向學生對於經驗拓展上有較高的重視程度，因此探究強化自我發展取向者，對於增廣見聞的需求程度落差，以吸引更多自我發展取向者參與，將可為未來研究之目標。
- (三) 本研究中透過學生的態度、意見與行為量表以歸結生活型態類型，然針對對於生活型態類別之個人背景變項，因受限於研究篇幅未能進一步探究，因此於未來研究上亦可以此為方向，以探索生活型態與個人變項具間的關聯性。

參考文獻

- 張春興（1993）：現代心理學—現代人研究自身問題的科學。台北市：東華書局。
- 梁恒華（2006）：新店市國小高年級學生生活型態與休閒參與關係之研究。國立臺北育大學社會科教育學系碩士班碩士論文，未出版，台北市。
- 陳秀珍（1997）：女性舞蹈者參與動機之研究。體育學報，22，339 - 350 頁。
- 井敏珠（1982）：國立政治大學生社團參與、人格特質及其相關之研究。國立政治大學國立政治大學碩士論文，未出版，台北市。
- 李志峰、楊慶南、邱智麟（2003）：大葉大學學生運動性休閒參與動機之研究，大葉學報。12- 2，99-108 頁。

- 李法琳（2003）：大台北地區大學服務性社團學生參與志願服務之動機與滿意度研究。世新大學社會發展研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 李昭明（2005）：技術學院學生休閒動機與休閒生活型態之研究-以修平技術學院為例。大葉大學休閒事業管理學系碩士班碩士論文，未出版，彰化縣。
- 林至善（2000）：學生社團輔導與發展。訓育研究，39，113 - 130 頁。
- 林麗芬（2006）：彰化縣社區大學學員生活型態與休閒活動參與之關係研究。大葉大學休閒事業管理學系碩士班碩士論文，未出版，彰化縣。
- 洪國峰、呂秋慧（2002）：大學社團活動與潛在課程之關係探討研究。學生事務，41 (1)，34-42 頁。
- 張志銘、蘇榮立、呂崇銘（1999）：大葉大學學生課後參與運動休閒動機之研究。大專體育，45，118- 124 頁。
- 周嘉琪（2004）：健身運動參考動機。體育學報，36 卷 3 期，260 - 265 頁。
- 簡曜輝（2002）：競技與健身運動心理學的青少年參考動機。國立編譯館。
- 林世哲（1992）：大台北地區慢速壘球參與者之消費者行為研究。國立體育學院教練研究所碩士論文，未出版，桃園縣。
- 連振杰（2002）：運動員休閒生活認知與參與體驗之研究—以南區大學院校慢速壘球校隊為例。國立體育學院教練研究所碩士論文，未出版，桃園縣。
- 黃俊傑（2007）：大專學生參與慢速壘球運動動機之研究-以亞洲及逢甲大學慢速壘球興趣選項為例。發表於 2007 年中華民國大專院校體育學術研討會專刊。291-296 頁。
- 黃俊傑（2006）：慢速壘球運動參與動機之研究--以社會大眾及大專院校學生為例。發表於中華民國 2006 年度台灣體育運動與健康休閒發展趨勢研討。709-718 頁。
- 黃俊傑、陳建利、何國龍（2006）：慢速壘球運動參與者參與動機之研究-以台中市為例。北體學報。14 期，200-208 頁。
- 黃俊傑、張財銘、何育敏、邱睿昶（2006）：社會大眾參與壘球運動動機之研究。發表於 2006 年中華民國大專院校體育學術研討會專刊。243-246 頁。
- Kelly, George A., (1958). "The Psychology of personal Constructs" vol.I, New York:W.W. Norton & Co., in William D. Wells ed., Life Style and Psychographics, 1974, Chicago: AMA, P75.
-

